

*Erfolge von  
Anfang an*

- Die **Lautgetreue Lese-Rechtschreibförderung nach Reuter-Liehr®** mit darauf aufbauendem Regeltraining ist ein umfassendes Behandlungssystem für Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Lese-Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibschwäche. Weitere Informationen finden Sie unter [www.lrs-therapie.de](http://www.lrs-therapie.de)
- Das sprachsystematisch aufgebaute LRS-Training erfolgt in Kleingruppen oder als Einzelförderung in der Schule sowie in der außerschulischen LRS-Therapie.
- Aufgrund der Komplexität der notwendigen Diagnostik sowie des individuell auf das Kind abgestimmten Behandlungsvorgehens wird der Qualifikation des Therapeuten eine wesentliche Rolle für den Erfolg beigemessen.
- Therapeuten in Ihrer Nähe finden Sie unter [www.lrs-therapeutenverband.de](http://www.lrs-therapeutenverband.de)

*Mit Schwung  
Lesen und Schreiben  
lernen*



### Geschäftsstelle

Iska Reuter-Nissen, Dipl. Päd.

Stiftsplatz 10

37176 Nörten-Hardenberg

Telefon: 05503/9152499

[info@lrs-therapeutenverband.de](mailto:info@lrs-therapeutenverband.de)

© Therapeutenverband Zertifizierte LRS-Therapie

THERAPEUTENVERBAND

ZERTIFIZIERTE LRS-THERAPIE NACH REUTER-LIEHR® e.V.



[www.lrs-therapeutenverband.de](http://www.lrs-therapeutenverband.de)



## Wer sind wir

Der Therapeutenverband – Zertifizierte *LRS-Therapie nach Reuter-Liehr®* e.V. – ist ein Zusammenschluss von LRS-Therapeuten und LRS-Förderlehrern nach Reuter-Liehr. Die LRS-Therapeuten haben an der vom Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V. (BVL) zertifizierten Weiterbildung bei Carola Reuter-Liehr und Alexander Tyka teilgenommen. Sie haben die Weiterbildung erfolgreich mit einem Zertifikat abgeschlossen oder befinden sich im abschließenden Zertifizierungsprozess.

## Was sind unsere Ziele

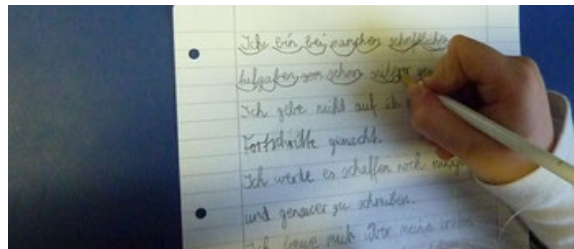
Der Verband dient dem regelmäßigen Informationsaustausch, der Supervision und den jährlichen Tagungen mit Vorträgen und Workshops über aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse. Ziel ist die Qualitätssicherung und kontinuierliche Weiterqualifizierung unserer Therapeuten in der LRS-Therapie.

## Beratung

Wir beraten und unterstützen Betroffene, Eltern und Lehrer. Für eine unverbindliche und kostenfreie Beratung können Sie gerne Kontakt mit unserer Geschäftsstelle aufnehmen.

## LRS-Therapie nach Reuter-Liehr®

Die zertifizierte *LRS-Therapie nach Reuter-Liehr®* ist ein mehrfach wissenschaftlich überprüftes, umfassendes Behandlungssystem bei Lese-Rechtschreibstörung und Lese-Rechtschreibschwäche. Das in sich geschlossene System ist schriftsprach-, entwicklungs- und strategieorientiert ausgerichtet. Es integriert senso-motorische Methoden (Lautgebärden und *Rhythmisches Syllabieren*) und sprachstrukturierende Methoden (Silben- und Morphemsegmentierung). Ziel ist die erfolgreiche Kompensation der legasthenen Störung. Mehrere unabhängige Studien konnten kurzfristige (Reuter-Liehr, 1993, 2016; Weber/Marx/Schneider, 2002; Klicpera et al., 2013 etc.) als auch nachhaltige Erfolge (Unterberg, 2005) der Behandlung mit hoher Effektstärke (Galuschka, 2016) belegen.



Unsere Therapeuten bieten eine individuell auf das betroffene Kind abgestimmte LRS-Therapie.

## Diagnostik, Therapie-/Förderplanung

Therapierelevanter Diagnostik wird eine wesentliche Rolle für die Therapieplanung zugeschrieben. Nach Anamnese und ausführlicher Diagnose mit Feinanalysen des aktuellen Entwicklungsstandes der Lese- und Rechtschreibfähigkeiten erfolgt eine auf den Lernstand des Kindes zugeschnittene Therapie-/Förderplanung. Sie beinhaltet die sprachsystematische Abfolge auf der Basis der Nullfehlergrenze, die notwendigen handlungsorientierten Methoden und die therapeutische Beziehungsgestaltung.

## Therapieablauf

Unsere Interventionen setzen direkt am Lese- und Schreibprozess an. Das Kind vollzieht – angepasst an seine individuellen Voraussetzungen – die Systematik der deutschen Orthographie nochmals nach. Das eingesetzte Wort- und Textmaterial spiegelt jeweils nur das Gelernte wider. Neues wird Stück für Stück hinzugenommen. Dies sichert erlebbare Erfolge von Anfang an und fördert nachhaltig die emotionale Sicherheit im Umgang mit Schriftsprache. Regelmäßige Verlaufskontrollen dokumentieren das Erreichte. Die Einbeziehung von Elternhaus und Schule in den therapeutischen Prozess ist für uns selbstverständlich.